

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ
College/Department الكلية / العلوم والآداب بشرورة القسم/ الدراسات الإسلامية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي (1) فقه عبادات (232 فقه-3)	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة 3:	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. برنامج الدراسات الإسلامية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي أ. خميس عبد الله البريكي	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الأول	
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه عبادات 2 - 3	
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus مبنى الكلية: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟
Comments التعليق:	

--

B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمكن من معرفة الأحكام المتعلقة بكتاب الطهارة وكتاب الصلاة وأهم أدلتها • التمكن من تحليل الأدلة وبيان وجه استنباط الأحكام منها . • التمكن من فهم المصطلحات الفقهية المستعملة في الكتاب المقرر • تذكر علاقة الكتاب المقرر بالكتب المعتمدة في المذهب الإلمام بنشأة وتطور المذاهب الفقهية
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدراج مقدمة في المقرر عن المذهب الحنبلي وأهم الكتب المعتمدة فيه وأهم مصطلحات علمائه <p>تكليف الطلاب بحث مختصر حول مسألة خلافية يلزم الطالب بالرجوع للمراجع المساندة ليحسن الاستفادة منها من خلال تفكيك عباراتها وإعادة صياغتها .</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p>

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

3	1	مقدمة في نشأة المذاهب الفقهية وأهم مصادر المذهب الحنبلي ومصطلحاته وأهمية الكتاب المقرر وعلاقته بكتب المعتمدة في المذهب .
3	1	تعريف الطهارة - أقسام المياه وحكم كل قسم منها.
3	1	باب الأنية - باب الاستنجاء وأداب التخلي - دراسة لبعض القضايا المعاصرة المتعلقة بالطهارة.
3	1	باب السواك - سنن الفطرة - باب الوضوء.
3	1	صفة الوضوء - سنن الوضوء - باب المسح على الخفين والجبيرة.
3	1	نواقض الوضوء - ما يحرم على المحدث - باب ما يوجب الغسل.
3	1	شروط الغسل - سنن الغسل - الأغسال المستحبة.
3	1	التيمم وفروضة وواجباته وصفته - أنواع النجاسات وكيفية إزالتها.
3	1	باب الحيض - أحكام المستحاضة - أحكام النفاس
3	1	الأذان والإقامة وحكمهما وشروطهما وسننهما وصفتهما.
3	1	شروط الصلاة.
3	1	تعريف الصلاة وأركانها وواجباتها وسننها.
3	1	مكروهات الصلاة ومبطلاتها - سجود السهو.
3	1	باب صلاة التطوع - الأوقات المنهي عن الصلاة فيها -
3	1	آداب قراءة القرآن وفضله - المراجعة - ومناقشة البحوث
3	1	مقدمة في نشأة المذاهب الفقهية وأهم مصادر المذهب الحنبلي ومصطلحاته وأهمية الكتاب المقرر وعلاقته بكتب المعتمدة في المذهب .
3	1	تعريف الطهارة - أقسام المياه وحكم كل قسم منها.
3	1	باب الأنية - باب الاستنجاء وأداب التخلي - دراسة لبعض القضايا المعاصرة المتعلقة بالطهارة.
3	1	باب السواك - سنن الفطرة - باب الوضوء.
3	1	صفة الوضوء - سنن الوضوء - باب المسح على الخفين والجبيرة.
3	1	نواقض الوضوء - ما يحرم على المحدث - باب ما يوجب الغسل.
3	1	شروط الغسل - سنن الغسل - الأغسال المستحبة.
3	1	التيمم وفروضة وواجباته وصفته - أنواع النجاسات وكيفية إزالتها.
3	1	باب الحيض - أحكام المستحاضة - أحكام النفاس
3	1	الأذان والإقامة وحكمهما وشروطهما وسننهما وصفتهما.
3	1	شروط الصلاة.
3	1	تعريف الصلاة وأركانها وواجباتها وسننها.
3	1	مكروهات الصلاة ومبطلاتها - سجود السهو.
3	1	باب صلاة التطوع - الأوقات المنهي عن الصلاة فيها -
3	1	آداب قراءة القرآن وفضله - المراجعة - ومناقشة البحوث

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	45					45
Credit الوحدات المعتمدة	3					3

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	<input type="text"/>
---	----------------------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1			
1.0	المعرفة		
1.1	يعرف الطالب أهم الأحكام المتعلقة بكتاب الطهارة وكتاب الصلاة إلى باب أوقات	المحاضرة	أوراق عمل.

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	النهج عن التطوع	البحث	اختبار دوري. تكاليفات.
1.2	يلم الطالب بالمسائل الخلفية	المناقشة	اختبار نهائي.
2.0	المهارات الإدراكية		
2.1	يحلل نص الكتاب المقرر والمراجع المساندة ويستقي منها المعرفة.	قراءة الكتاب المقرر في الفصل وتدريب الطلاب على تحليل ألفاظه.	المناقشة في الفصل ورصد درجات المشاركة
2.2	يمارس طرائق العلماء في الاستنباط من الأدلة الشرعية.		
3.0	مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين		
3.1	يمارس الحوار والنقد العلمي مع أهل التخصص ملتزماً بأخلاقيات طلبة العلم وذلك ضمن إطار موضوعات المقرر	التطبيق العملي من خلال ضبط الحوار داخل الفصل	ملاحظة سلوكه وانضباطه
3.2	يستخدم مهارته للتعلم الذاتي فيما يتعلق بموضوعات المقرر مستعيناً بالتقنية الحديثة	تحميل الطالب مسؤولية ممارسة التعلم الذاتي عن طريق البحث والتكاليفات	تقييم البحوث والتكاليفات
4.0	الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يستخدم التقنيات الحديثة في مجال البحث في علم الفرائض وحل المسائل الفرضية	1 - توجيه الطلاب للمواقع الشرعية والفقهاء المناسبة 2- حث الطلاب على الاطلاع على المكتبات الإلكترونية	تكليف الطلاب بالبحث عن المعلومات إلكترونياً.
4.2	يتواصل مع زملائه تواصلاً فعالاً.		
5.0	مهارات النفس حركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination,	Week Due	Proportion of Total
---	----------	---------------------

1	speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة, عرض تقديمي شفوي.....الخ)	أسبوع استحقاق التقييم	Assessment النسبة من التقييم الكلي
1			
1	اختبار أعمال السنة	الاسبوع الثامن	20%
2	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%
3	الاختبارات القصيرة والواجبات والتكليفات	طوال الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
5			
6			
7			
8			

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). 13 ساعة

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

منار السبيل في شرح الدليل تأليف الشيخ إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

الكافي لابن قدامة

الملخص الفقهي / د صالح الفوزان

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ

المكتبة الشاملة

موقع الشيخ بن باز

موقع الشيخ بن عثيمين

موقع الشيخ عبد الله الجبرين

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

• المغني لابن قدامة

• الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف لأبي الحسن على المرداوي

• فقه النوازل لبكر أبو زيد

الفتح المبين في حل رموز ومصطلحات الفقهاء والأصوليين د/ محمد الحفناوي

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).
1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): الفصول الدراسية. المكتبة التي تضم المراجع الأساسية في الفقه وأصوله.
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). معمل حاسب آلي يضم مجموعة من الأجهزة بها موسوعة أو أكثر للفقه الاسلامي وأصوله
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس <ul style="list-style-type: none"> • استبيان قبل الاختبارات يقيس مدى رضا الطلاب • مناقشة الطلاب والاستماع لآرائهم
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم. <ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي لأداء المدرس , • تقويم أداء المدرس باستخدام نتائج الطلاب, • المناقشات مع مدرسين آخرين
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس

- عقد حلقات نقاش لأساتذة التخصص حول المقرر وطرق تدريسه.
- عمل مقارنات بين المقرر ونظائره في جامعات أخرى محلية أو إقليمية.

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) أخذ عينات عشوائية من الاختبارات والواجبات.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

انجاز مشروع نواتج التعلم ومؤشرات أدائها.

Name of instructor اسم استاذ المقرر: أ. خميس عبدالله البريكي _____

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير: 05/09/1438 _____

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: _____

Program coordinator منسق البرنامج: د/عبدالله الخولاني _____

Signature التوقيع: _____ 05/09/1438 _____ Date received التاريخ الاستلام: _____